



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Допинг и антидопинговое обеспечение спорта
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Допинг и антидопинговое обеспечение спорта

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-16; Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности и по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - организацию врачебного контроля за состоянием	- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной	- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной	Допинг и антидопинговое обеспечение спорта ЛФ Тесты



			<p>здоровья населения - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации и в медицинских организациях;</p> <p>- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологическое, профессиональные, природно-климатическое, эндемическое, социальные, эпидемиологические, психологические, эмоциональные, профессиональные, генетические);</p> <p>- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление</p>	<p>(включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;</p> <p>- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);</p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной,</p>	<p>(включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;</p> <p>- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);</p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной,</p>	
--	--	--	--	--	--	--



			<p>здоровья населения - этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>- методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного инструментального</p>	<p>дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <p>- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов;</p> <p>- оценить социальные факторы, влияющие на состояние</p>	<p>дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <p>- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов;</p> <p>- оценить социальные факторы, влияющие на состояние</p>	
--	--	--	--	---	---	--



			<p>обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковой диагностики);</p> <p>- основы организации медицинской (амбулаторной-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</p> <p>- критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>- методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия</p>	<p>физического и психологического здоровья пациента</p> <p>- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p>	<p>физического и психологического здоровья пациента</p> <p>- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p>	
--	--	--	--	--	--	--



			лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; - клинические симптомы повреждения опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов,	- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - использовать в лечебной деятельности и методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины)	- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - использовать в лечебной деятельности и методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины)	
--	--	--	--	---	---	--



			<p>включая основы антидопингового законодательства; - принципы здорового образа жизни.</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; - проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; - проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической</p>	
--	--	--	--	---	---	--



				культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;	культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;	
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-16	<p>1. Антидопинговое обеспечение спорта</p> <p>1.1 История допинга и борьбы с ним</p> <p>1.2 Структура антидопингового обеспечения в мире и России</p> <p>1.3 Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта</p> <p>1.4 Определение допинга и нарушение антидопинговых правил</p> <p>1.5 Распространенность допинга в различных видах спорта</p>	<p>История допинга и борьбы с ним</p> <p>Структура антидопингового обеспечения в мире и России</p> <p>Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта</p> <p>Определение допинга и нарушение антидопинговых правил</p> <p>Распространенность допинга в различных видах спорта</p>	<p>Допинг и антидопинговое обеспечение спорта ЛФ Тесты</p>



1.6 Запрещенные в спорте субстанции и методы	Запрещенные в спорте субстанции и методы	Допинг и антидопинговое обеспечение спорта ЛФ Тесты
1.7 Биологические активные добавки в структуре нарушений антидопинговых правил	Биологические активные добавки в структуре нарушений антидопинговых правил	Допинг и антидопинговое обеспечение спорта ЛФ Тесты
1.8 Разрешение на терапевтическое использование(ТИ) запрещенных субстанций и методов	Разрешение на терапевтическое использование(ТИ) запрещенных субстанций и методов	Допинг и антидопинговое обеспечение спорта ЛФ Тесты
1.9 Вред допинга здоровью человека	Вред допинга здоровью человека	Допинг и антидопинговое обеспечение спорта ЛФ Тесты
1.10 Допинг-контроль и способы фальсификации допинг-проб	Допинг-контроль и способы фальсификации допинг-проб	Допинг и антидопинговое обеспечение спорта ЛФ Тесты
1.11 Санкции за нарушение антидопинговых правил	Санкции за нарушение антидопинговых правил	Допинг и антидопинговое обеспечение спорта ЛФ Тесты
1.12 Биологический паспорт спортсмена	Биологический паспорт спортсмена	Допинг и антидопинговое обеспечение спорта ЛФ Тесты



		1.13 Система АДАМС	Система АДАМС	Допинг и антидопинговое обеспечение спорта ЛФ Тесты
2	ПК-16	<p>2. Самостоятельная работа студента</p> <p>2.1 работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу</p> <p>2.2 написания рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений</p> <p>2.3 работа с электронными образовательными ресурсами</p>	<p>работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу</p> <p>написания рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений</p> <p>работа с электронными образовательными ресурсами</p>	<p>Допинг и антидопинговое обеспечение спорта ЛФ Тесты</p> <p>Допинг и антидопинговое обеспечение спорта ЛФ Тесты</p> <p>Допинг и антидопинговое обеспечение спорта ЛФ Тесты</p>

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		44	44
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		36	36
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			



Самостоятельная работа студента (СРС)		28	28
ИТОГО	2	72	72

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 12	Часы из АУП	4			36		4		28	72
1		Антидопинговое обеспечение спорта	4			36					40
2		Самостоятельная работа студента								28	28
		ИТОГ:	4			36		4		28	68

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Основы антидопингового обеспечения спорта / под ред. Безуглова Э.Н., Ачкасова Е.Е. – М.: Человек, 2019. 288 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Безуглов Э.Н., Пахноцкая М.А., Ачкасов Е.Е. Антидопинговое обеспечение в российском футболе. – Москва, 2018. 53 с.
2	Смоленский А.В., Тарасов А.В. Основы антидопингового обеспечения. – М.: ИКЦ«Колос», 2018. 88 с.
3	Ачкасов Е.Е., Быков И.В., Гансбургский А.Н. и др. Гигиена физической культуры и спорта. Под. ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семеновой, Е.Е. Ачкасова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 255 с.
4	Андриянова Е.Ю. Основы антидопингового обеспечения. – Великие Луки, 2017. – 71 с.
5	Харкевич Д.А. Фармакология. – Москва, изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 760 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Расписание On-line занятий для студентов	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
2	Допинг и антидопинговое обеспечение спорта ЛФ Учебные материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Допинг и антидопинговое обеспечение спорта ЛФ Тесты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	304	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	Учебная комната, презентационное оборудование
2		119048, г. Москва, ул. Лужники, д. 24, стр. 9	Учебная комната, презентационное оборудование
3		119048, г. Москва, ул. Лужники, д. 24, стр. 9	Учебная комната, презентационное оборудование
4	303	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	Учебная комната, презентационное оборудование
5	302	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	Учебная комната, презентационное оборудование
6	306	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	Кабинет зав. кафедрой, учебно-методический кабинет, учебная комната
7	301	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	Учебная комната, презентационное оборудование
8	301	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	Учебная комната, презентационное оборудование

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023